Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.03.25 13:55:10 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры
государственного и муниципального управления
Протокол от «25» марта 2024 г. № 8

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Организационный менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
Реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.19 «Прогнозирование и планирование»

38.03.02 «Менеджмент»

Форма обучения – очная

Год набора – 2023

Воронеж, 2024 г.

Авторы–составители:

Кандидат технических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления, Шахворостов Георгий Ильич

Кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления, Трещевская Нина Юрьевна

Заведующий кафедрой:

государственного и муниципального управления, кандидат технических наук, доцент Шахворостов Георгий Ильич

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование и планирование» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол от 25 марта 2024 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....8
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....13
6. Методические материалы для освоения дисциплины....21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"....22
7.1. Основная литература....22
7.2 Дополнительная литература....23
7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация....24
7.4. Интернет-ресурсы....24
7.5. Иные источники....24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.19 «Прогнозирование и планирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
Очная форма обучения			
ПКс-5	способен применять в профессиональной деятельности методы планирования и прогнозирования для повышения конкурентоспособности организации	ПКс-5.1.2	формирование трудовых функций, связанных с изучением и анализом деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов по очной форме обучения должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
профессиональный стандарт от 19.10.2015 года № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»» ОТФ- Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ТФ- Выполнение аудиторских процедур (действий), осуществление отдельных операций при оказании, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Трудовые действия: ознакомление с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	ПКс-5.1.2	**на уровне знаний**: базовых основ программно-целевого планирования **на уровне умений**: применение методов и инструментов для прогнозирования тенденций **на уровне навыков**: разработка прогноза развития

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.19 «Прогнозирование и планирование» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1. дисциплин ОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

Освоение дисциплины осуществляется в 5 семестре 3 курса по очной форме обучения. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕТ, что составляет 72 академических часа. Контактная работа составляет 38 академических часов: лекции - 16 академических часов, практические занятия – 20 академических часов, консультация-2 академических часа; самостоятельная работа 34 академических часа.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в освоении основной образовательной программы среднего общего образования:

а также на приобретенные ранее умения и навыки:

1) владения понятийно-терминологическим языком высшей математики;

2) работы с программным обеспечением, предназначенным для расчета статистических показателей и построения диаграмм и тенденций развития.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины «Математики».

Из категории «Разработка и реализация проектов» дисциплина реализуется первой.

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических часов или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем представлено в Таблице 1:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час.**								
		Всего	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**38**					***38***			
лекционного типа (Л)		16					*16*			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		20					*20*			
консультация		2					*2*			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**34**					***34***			
Промежуточная аттестация	**форма**	**Зачет с оц**					***Зачет с оц***			
	час.									
Общая трудоемкость (акад.час./ з.е.)		**72/2**					***72/2***			

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, акад.час.**			**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**	**СРО**	

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Консультация		аттестации**
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность и содержание прогнозирования социально-экономического развития	12	4/0	0/0	2	0	6	Н, ПР, О
Тема 2	Система государственного прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации	10	4/0	0/0	0/0	0	6	Н, ПР, О
Тема 3	Сущность и содержание государственного планирования социально-экономического развития в Российской Федерации	4	0/0	0/0	0/0	0	4	Н, ПР, О
Тема 4	Планирование социально-экономического развития муниципальных образований в России	12	0/0	0/0	6/0	0	6	Н, ПР, О
Тема 5	Методы и инструменты планирования и прогнозирования социально-экономического развития	16	4/0	0/0	6/0	0	6	Н, ПР, О
Тема 6	Целеполагание в планировании социально-экономического развития муниципального образования	18	4/0	0/0	6/0		6	Н, ПР, О
Консультация перед экзаменом		2				2		
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**72/2**	**16/0**	**0/0**	**20/0**	**2**	**34**	

примечание:
** - формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), практическая работа (ПР), опрос (О);*
*** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание прогнозирования социально-экономического развития.

1. Понятие планирования, плана, прогнозирования и прогноза. Взаимосвязь планирования и прогнозирования, прогнозирование как этап планирования.
2. Социально-экономическое прогнозирование.
3. Теория предвидения Кондратьева Н.Д., прогнозирование циклов и кризисов, «длинные волны» циклов Кондратьева.
4. Типология прогнозов: по масштабу прогнозирования; по времени или временному горизонту; по характеру объекта прогнозирования; по функциональному признаку; по степени детерминированности

(определённости); по характеру развития объектов прогнозирования во времени; по степени информационной обеспеченности.

Тема 2. Система государственного прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации.

1. Понятие системы прогнозирования, базовые понятия и принципы в Федеральном законе от 20 июля 1995 г. N 115-ФЗ.
2. Государственное прогнозирование, государственные прогнозы.
3. Виды государственных прогнозов.
4. Функции и методы прогнозирования СЭР.
5. Специфические, интуитивные методы прогнозирования.
6. Метод коллективных экспертных оценок.
7. Формализованные методы прогнозирования.

Тема 3. Сущность и содержание государственного планирования социально-экономического развития в Российской Федерации.

1. Основные понятия и определения, отражающие суть и содержание государственного планирования социально-экономического развития в Российской Федерации. Нормативное регулирование государственного стратегического (социально-экономического) планирования.
2. Модели государственного планирования: советская, радикально-демократическая, существующая, оптимальная.
3. Система государственного планирования, роль программно-целевого планирования в системе государственного планирования, программный бюджет. Виды планирования, система программно-целевого планирования региона и взаимосвязи между различными видами планирования.

Тема 4. Планирование социально-экономического развития муниципальных образований в России.

1. Содержание процесса разработки и реализации документов планирования социально-экономического развития (СЭР). Факторы, связанные с особенностями региона, спецификой планирования и внешней средой. Функциональное содержание различных уровней планирования.
2. Нормативно-правовое регулирование планирования СЭР на муниципальном уровне, стратегии и программы. Этапы планирования инициация, формирование концепции, целеполагание, модели и механизмы, системы показателей эффективности. Взаимодействие группы планирования.
3. Коммерческие и некоммерческие мероприятия программы комплексного СЭР, планирование закупок.

Тема 5. Методы и инструменты планирования и прогнозирования социально-экономического развития.

1. Качественные и количественные методы обработки исходных данных о социально-экономическом состоянии на национальном, региональном и муниципальном уровнях.
2. Создание и редактирование таблиц, построение трендов. Группировка данных, определение сильных и слабых сторон, преимуществ и угроз в СЭР, проведение SWOT-анализа.

Тема 6. Целеполагание в планировании социально-экономического развития муниципального образования.

1. Разработка базового плана развития муниципального образования.

2. Паспорт муниципального образования.
3. Схема (генеральный план) территориального планирования.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.19 «Прогнозирование и планирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Сущность и содержание прогнозирования социально-экономического развития	Практическая работа, опрос
Тема 2	Система государственного прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации	Практическая работа, опрос
Тема 3	Сущность и содержание государственного планирования социально-экономического развития в Российской Федерации	Практическая работа, опрос
Тема 4	Планирование социально-экономического развития муниципальных образований в России	Практическая работа, опрос
Тема 5	Методы и инструменты планирования и прогнозирования социально-экономического развития	Практическая работа, опрос
Тема 6	Целеполагание в планировании социально-экономического развития муниципального образования	Практическая работа, опрос

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

По теме 1.

Семинар на тему № 1. Сущность и содержание прогнозирования социально-экономического развития.

Цель: рассмотреть и провести анализ сущности и содержания прогнозирования социально-экономического развития.

Ключевые слова: планирование, прогнозирование, социально-экономическое развитие, целеполагание, стратегическое планирование, мониторинг, контроль.

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимосвязь планирования и прогнозирования, прогнозирование как этап планирования.
2. Социально-экономическое прогнозирование.
3. Теория предвидения Кондратьева Н.Д., прогнозирование циклов и кризисов, «длинные волны» циклов Кондратьева.
4. Типология прогнозов.

Контрольные вопросы:

1. Дайте развернутую характеристику понятиям: план, планирование, прогнозирование, планирование социально-экономического развития, задача планирования, горизонт планирования, стратегическое планирование, целеполагание?
2. Опишите порядок действий присущих мониторингу и контролю в сфере прогнозирования социально-экономического развития?
3. Дайте развернутую характеристику циклам Кондратьева?

4. Опишите и дайте развернутую характеристику типологии прогнозов?

Практическая часть семинара к теме № 1. Обработка и редактирование исходных данных с помощью MSExcel. Создание и редактирование таблиц в MSExcel. Построение и редактирование диаграмм в MSExcel.

Практическое занятие направленно на применение методов и приёмов теории социально-экономической статистики с помощью встроенных функций MSExcel (установка фильтров при группировке или применение формул для счёта с установкой условия, применение формул при расчётах средних величин признаков, суммарных значений признака, различных относительных величин, в том числе и индексов, построение графических изображений исходных и расчётных данных).

Контрольные вопросы:

1. Приведите пример применения встроенных функций расчета в MSExcel.
2. Провидите построение тренда по исходным и рассчитанным данным.
3. Провидите пример использования графических возможностей MSExcel для отображения исходных и рассчитанных данных.

По теме 2.

Семинар на тему № 2. Система государственного прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации.

Цель: рассмотреть, провести анализ и дать оценку системе государственного прогнозирования социально-экономического развития в Российской Федерации.

Ключевые слова: система прогнозирования, государственный прогноз, государственное прогнозирование.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи Федерального закона от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации?
2. Виды государственных прогнозов. Функции и методы прогнозирования СЭР

Контрольные вопросы:

1. Опишите и дайте развернутую характеристику системе стратегического (государственного) планирования в РФ (в рамках 172-ФЗ)?
2. Дайте развернутую характеристику понятию участники стратегического планирования? Проведите анализ участников стратегического планирования на федеральном и региональном уровне.
3. Дайте развернутую характеристику методу коллективных экспертных оценок при формировании прогнозов?
4. Опишите и дайте развернутую характеристику формализованным методам прогнозирования?

Практическая часть семинара к теме № 2. Прогнозирование с помощью применения метода скользящего среднего. Встроенные функции MSExcel для расчета и оценки скользящего среднего.

Практическое занятие направлено на получение навыков прогнозирования и составления прогнозов с помощью метода скользящего среднего. Использование инструмента скользящего среднего для анализа ретроспективы и последующего составления прогноза.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение временному ряду. Приведите примеры временного ряда.
2. Дайте развернутую характеристику применения метода скользящего среднего как инструмента для прогнозирования тенденций?

3. В каком диапазоне на практике считается приемлемым значение m? Как выбрать наиболее оптимальный тренд, построенный с помощью скользящей средней? Какие расчеты и нахождение какой величины необходимо произвести для выбора оптимального значения m?
4. Дайте характеристику основным достоинствам и недостаткам метода скользящего среднего.

По теме 3.

Семинар на тему № 3. Сущность и содержание государственного планирования социально-экономического развития Российской Федерации.

Цель: рассмотреть и провести анализ сущности и содержания планирования социально-экономического развития.

Ключевые слова: модели государственного планирования, программно-целевое планирование, система государственного планирования, программный бюджет.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативное регулирование государственного стратегического (социально-экономического) планирования.
2. Модели государственного планирования.
3. Система государственного планирования, роль программно-целевого планирования в системе государственного планирования, программный бюджет.

Контрольные вопросы:

4. Дайте определение и раскройте сущность государственного планирования социально-экономического развития РФ?
5. Опишите и дайте развернутую характеристику задекларированной цели в Федеральном законе от 20 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"?
6. Дайте развернутую характеристику моделям государственного планирования (советская, радикально-демократическая, существующая, оптимальная)?
7. В чем заключается основная роль программно-целевого планирования в системе государственного планирований?
8. Дайте развернутую характеристику понятию программный бюджет?

Практическая часть семинара к теме № 3. Теоретические и практические аспекты парной регрессии.

Практическое занятие направлено на получение навыков определения зависимости между двумя экономическими показателями. В рамках практического занятие производится расчет показателей регрессионных моделей и выбор оптимальной модели регрессионной зависимости. В рамках выбора наилучшей регрессионной зависимости осуществляется: расчет доверительных интервалов, расчет и оценка прогноза и построение линии тренда.

Контрольные вопросы

1. Что такое регрессия в рамках теории вероятностей и математической статистике? Дайте определение парной регрессии и приведите пример.
2. Приведите классификацию регрессии.
3. Дайте определение стандартному отклонению (среднеквадратичное отклонение)? Как производится расчет стандартного отклонения. Приведите пример применения стандартного отклонения на практике.

4. Дайте определение корреляции и определение коэффициента корреляции. Каким образом обеспечивается расчет коэффициента корреляции и в каком диапазоне должны находиться значения коэффициента корреляции?
5. Какие методы могут использоваться для выбора формы парной регрессии, на чем основан каждый из них?
6. Дайте определение средней ошибки аппроксимации, поясните по какой формуле производится расчет средней ошибки аппроксимации и в каком диапазоне должны находиться значения средней ошибки аппроксимации?
7. Как обеспечивается выбор наилучшей модели регрессии с помощью средней ошибки аппроксимации?
8. Дайте определение коэффициенту детерминации. В каком диапазоне должны находиться значения коэффициента детерминации и по какой формуле производится расчет коэффициента детерминации?
9. Как происходит выбор наилучшей модели регрессии на основе коэффициента детерминации?
10. Дайте определение среднему коэффициенту эластичности. По какой формуле производится расчет среднего коэффициента эластичности?

По теме 4.

Семинар на тему № 4. Планирование социально-экономического развития муниципальных образований в России.

Цель: рассмотреть, провести анализ и дать оценку планированию социально-экономического развития муниципальных образований РФ.

Ключевые слова: территориальное планирование, муниципальные образования, бюджетное планирование, социально-экономическое развитие, целевые показатели.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание процесса разработки и реализации документов планирования социально-экономического развития (СЭР).
2. Факторы, связанные с особенностями региона, спецификой планирования и внешней средой.
3. Функциональное содержание различных уровней планирования.

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику системе программно-целевого планирования муниципального образования?
2. Опишите содержание процесса разработки и реализации документов планирования социально-экономического развития?
3. Дайте характеристику организации планирования и нормативно-правовому регулированию планирования социально-экономического развития на муниципальном уровне?
4. Опишите основные этапы планирования?
5. Дайте характеристику и опишите процесс планирования закупок?

Практическая часть семинара к теме № 4. Прогнозирование с помощью функции регрессии в MSExcel.

В рамках практического занятия реализуется прогнозирование и составления линейных и нелинейных прогнозов с помощью встроенных функций MSExcel: ТЕНДЕНЦИЯ, РОСТ и ПРЕДСКАЗ.

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику встроенной функции MS Excel - ТЕНДЕНЦИЯ?
2. Дайте характеристику встроенной функции MS Excel - РОСТ?

3. Дайте характеристику встроенной функции MS Excel - ПРЕДСКАЗ?

По теме 5.

Семинар на тему № 5. Методы и инструменты планирования и прогнозирования социально-экономического развития.

Цель: рассмотреть, провести анализ и дать оценку методам и инструментам планирования и прогнозирования социально-экономического развития.

Ключевые слова: качественный анализ, тренд, количественный анализ, группировка данных, выборка данных, слабые стороны, сильные стороны.

Вопросы для обсуждения:

1. Качественные и количественные методы обработки исходных данных о социально-экономическом состоянии на национальном, региональном и муниципальном уровнях.
2. SWOT-анализ как метод стратегического планирования и прогнозирования.

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику качественному анализу, применяемому в прогнозирование социально-экономического развития?
2. Дайте характеристику количественному анализу, применяемому в прогнозирование социально-экономического развития?
3. Дайте развернутую характеристику понятию тренд?

Практическая часть семинара к теме № 5. Применение SWOT-анализа для стратегического планирования (на примере муниципальных образований Воронежской области).

В контексте практического занятия с помощью SWOT-анализа осуществляется формирование по исходным данным матрицы SWOT-анализа для муниципального образования Воронежской области. Построение матрицы SWOT-анализа обеспечивает определение приоритетных направлений развития и рисков реализации. Итоговым результатом практического занятия является формирование аналитической записки (отчета) с подробным описанием основных приоритетных направлений развития муниципального образования

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику методу стратегического планирования SWOT-анализ? В чем заключается ключевая цель SWOT-анализа?
2. Опишите основные преимущества и недостатки SWOT-анализа?
3. Опишите порядок действий (алгоритм) применения SWOT-анализа для выявления слабых и сильных сторон (на примере муниципального образования региона)?
4. Как происходит анализ и оценка сформированных приоритетов реализации и рисков развития на основе SWOT-анализа?

По теме 6.

Семинар на тему № 6. «Целеполагание в планировании социально-экономического развития муниципального образования».

Цель: рассмотреть, провести анализ и оценку исходных данных муниципальных образований на примере стратегий социально-экономического развития и паспортов муниципальных образований Воронежской области.

Ключевые слова: паспорт муниципального образования, стратегия социально-экономического развития, целевые показатели, прогнозирование и планирование, схема (генеральный план) территориального планирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Паспорт муниципального образования Воронежской области.

Контрольные вопросы:

1. Стратегия социально-экономического развития Воронежской области до 2020 года.
2. Методические рекомендации по разработке стратегий социально-экономического развития.

Практическое занятие по теме № 6. Разработка прогноза развития муниципальных образований Воронежской области.

В рамках практического занятия на основе исходных данных (кейсов) по муниципальным образованиям Воронежской области с помощью регрессионных моделей и SWOT-анализа осуществляется прогнозирование развития муниципального образования до 2020 года.

Контрольные вопросы:

1. Опишите порядок действий направленных на разработку прогноза развития муниципального образования на основе регрессионных моделей?
2. Опишите порядок действий направленных на формирование приоритетов реализации и рисков развития муниципального образования на основе применения метода стратегического планирования SWOT-анализа.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

Вопросы для подготовки к зачету в форме тестирования по дисциплине «Прогнозирование и планирование»

1. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза:
   а. Директивное
   б. **Индикативное**
   в. реактивное

2. Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании:
   а. **Материальные**
   б. Творческие
   в. технические

3. Методы, получившие наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию
   а. Экстраполяции
   б. экспертных оценок
   в. моделирования

4. Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования

а. Нормативный
б. сценарный
в. балансовый

5. Стратегия прогнозирования научно-технического прогресса экономики в целом базируется на основе …

а. частных прогнозов
б. комплексного прогноза
в. экспертных разработок

6. Метод, наиболее часто используемый при прогнозировании развития аграрно-промышленного комплекса

а. Нормативный
б. Балансовый
в. экстраполяции

7. Целенаправленная деятельность государства, органов управления, хозяйствующих субъектов по разработке перспектив развития страны, регионов, отраслей, предприятий различных форм собственности

а. План
б. Прогноз
в. Планирование
г. Прогнозирование

8. Комплекс научно обоснованных предположений (выраженных в качественной и количественной формах) относительно будущих параметров экономической системы

а. План
б. Прогноз
в. Планирование
г. Прогнозирование

9. Процесс научного обоснования целей, приоритетов, определения путей и средств их достижения:

а. План
б. Прогноз
в. Планирование
г. Прогнозирование

10. Документ, который содержит систему показателей и комплекс мероприятий по решению социально-экономических задач:

а. План
б. Прогноз
в. Планирование
г. Прогнозирование

11. Описание будущего, составленное с учетом правдоподобных положений, разрабатывается для определенной совокупности условий будущего развития:

а. Прогноз
б. Сценарий

в. Описание
г. План
д. Стратегия

12. Фактор, оказывающий наиболее существенное влияние на прогнозирование реальных доходов населения:
а. Налоги
б. индекс цен
в. условия труда

13. Главная идея "кейнсианства" заключается в следующем:
а. рыночные отношения не являются совершенными и саморегулируемыми
б. экономический рост может обеспечить только государство
в. самую главную роль играют частные инвестиции

14. Целью вмешательства государства в экономические процессы является:
а. обеспечение условий для сдерживания конкуренции
б. обеспечение свободы передвижения по территории
в. предотвращение негативных социальных и экономических последствий

15. Государственными регуляторами экономических процессов являются:
а. разработка социальных стандартов
б. разработка дорожных стандартов
в. разработка экономических стандартов

16. Государственное программирование позволяет определить:
а. перспективы развития экономики
б. перспективы социального-культурного направления
в. перспективы развития театрально-концертной деятельности

17. В абстрактной модели:
а. планирование предшествует прогнозированию
б. прогнозирование предшествует планированию
в. планирование и прогнозирование осуществляются одновременно

18. Назовите объекты макроэкономического прогноза:
а. Объем национального продукта, уровень занятости, доходы и сбережения населения, темпы инфляции
б. Государственные доходы и расходы, бюджетное сальдо состояние платежного баланса, размер внутреннего и внешнего долга
в. Курс доллара США

19. От чего зависит количество вариантов прогноза:
а. От объема имеющихся средств
б. От политической ситуации в стране
в. От вероятностного воздействия различных факторов

20. С каким более широким понятием соотносится прогнозирование:
а. Предвидение, опережающее отображение действительности
б. Гипотеза, опережающая отображение действительности
в. Планирование, опережающее отображение действительности

21. Назовите формы предвидения:
а. Прогноз и план
б. Гипотеза, прогноз и план
в. Планирование и прогнозирование
22. На каких параметрах основывается прогноз:
а. На качественных
б. На количественных
в. На качественных и количественных

23. На уровне какой теории гипотеза выражает предвидение:
а. На уровне общей теории
б. На уровне конкретно-прикладной теории
в. На уровне экономической теории

24. Чем отличается гипотеза от прогноза:
а. Значительно большей определенностью
б. Значительно меньшей определенностью
в. Ничем не отличается

25. Может ли социально-экономическое прогнозирование осуществляться в единстве с другими видами прогнозирования:
а. Да
б. Нет

26. Какие прогнозы служат основой для разработки социально-экономических прогнозов:
а. Экономические прогнозы
б. Социальные прогнозы
в. Базовые прогнозы

27. Какие виды прогнозов относятся к ресурсному блоку базовых прогнозов:
а. Демографический прогноз
б. Внешнеэкономический прогноз
в. Внутриполитический прогноз

28. Показатели сценарных условий функционирования экономики рассчитываются на основе:
а. Анализа тенденций социально-экономического развития, уточненных прогнозов на предыдущие годы, с учетом задач, поставленных в Бюджетном послании Президента РФ Федеральному собранию страны

б. Анализа тенденций социально-экономического развития, уточненных прогнозов на предыдущие годы, без учета задач, поставленных в Бюджетном послании Президента РФ Федеральному собранию страны

в. Анализа тенденций социально-экономического развития, уточненных прогнозов на последующие годы, с учетом задач, поставленных в Бюджетном послании Президента РФ Федеральному собранию страны

29. Способ предвидения общественной системы с учетом закономерностей ее развития и перспектив эффективного вложения капитала:
а. Социально-экономическое прогнозирование

б. Социально-экономическое планирование
в. Капитальное прогнозирование

30. Вид управленческой деятельности, направленной на обоснование мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей:
а. Социально-экономическое прогнозирование
б. Социально-экономическое планирование
в. Целевое прогнозирование

31. Обязательное, жесткое, подлежащее исполнению, предполагает применение, прежде всего, командно-административных рычагов для обязательного претворения в жизнь установленных целей и задач:
а. Директивное планирование
б. Индикативное планирование
в. Стратегическое планирование

32. Процесс формирования системы параметров, которые характеризуют состояние и развитие экономики страны:
а. Директивное планирование
б. Индикативное планирование
в. Стратегическое планирование

33. Процесс определения целей и значений экономических показателей по основным, наиболее важным направлениям социально-экономического развития страны (отрасли, предприятия и др.):
а. Директивное планирование
б. Индикативное планирование
в. Стратегическое планирование

34. Процесс создания предпосылок для реализации целей, поставленных в стратегическом плане:
а. Тактическое планирование
б. Директивное планирование
в. Индикативное планирование

35. Завершающий этап системы планирования, который ориентирован па конкретизацию показателей тактического плана с целью организации повседневной планомерной работы объекта планирования:
а. Тактическое планирование
б. Оперативное планирование
в. Стратегическое планирование

36. Первый долгосрочный план в СССР:
а. План Маршалла
б. План ГОЭЛРО
в. План счетов
г. Масштабно-энергетический план

37. Пятилетние планы разрабатывались в СССР
а. С 1920 года
б. С 1922 года
в. С 1926 года

г. С 1928 года

38. Автор метода «Затраты-выпуск»:

а. В.В. Леонтьев

б. Н.Д. Кондратьев

в. К. Маркс

39. Теоретической основой государственного управления «дирижизм» характерно для системы планирования:

а. В России

б. Во Франции

в. В Японии

г. В США

40. Метод, предполагающий беседу прогнозиста с экспертом по схеме «вопрос – ответ», в процессе которой прогнозист в соответствии с заранее разработанной программой ставит перед экспертом вопросы относительно перспектив развития прогнозируемого объекта:

а. Метод написания сценария

б. Метод Дельфи

в. Аналитический метод

г. Метод интервью

д. Метод «635»

41. Метод предусматривает тщательную самостоятельную работу эксперта над анализом тенденций, оценкой состояния и путей развития прогнозируемого объекта:

а. Метод написания сценария

б. Метод Дельфи

в. Аналитический метод

г. Метод интервью

д. Метод «635»

42. Сущность метода состоит в использовании творческого потенциала специалистов при «мозговой атаке» проблемной ситуации:

а. Метод написания сценария

б. Метод Дельфи

в. Метод генерации идей

г. Метод интервью

д. Метод «635»

43. Сущность метода заключается в том, что опрос экспертов проводится в несколько туров (с помощью специальных анкет):

а. Метод написания сценария

б. Метод Дельфи

в. Метод генерации идей

г. Метод интервью

д. Метод «635»

44. Методы экстраполяции и моделирования относятся к:

а. Формализованным

б. Интуитивным

45. Изменение результатов функционирования экономики и использования ресурсов: увеличение валового внутреннего продукта, национального дохода, дохода на душу населения, уровня жизни:

а. Экономический рост
б. Рост ВВП
в. Ресурсный рост

46. Стоимость всех созданных за год в стране товаров и услуг конечного потребления, оценённая в рыночных ценах:

а. ВВП
б. ВНП
в. Национальное достояние

47. Рыночная стоимость всего объёма товаров и услуг, созданных производителями данной страны за один год как внутри своей страны, так и на территории других стран:

а. ВВП
б. ВНП
в. Национальное достояние

48. Система взаимосвязанных показателей и классификаций, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов страны в условиях рыночной экономики и связывающая важнейшие макроэкономические показатели:

а. Система национальных счетов
б. Национальная платежная система
в. Система передачи финансовых сообщений

49. При расчете данным методом ВВП определяется суммированием валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам:

а. Производственный метод
б. Распределительный метод
в. Метод конечного использования

50. При определении ВВП данным методом рассматриваются различные виды первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами:

а. Производственный метод
б. Распределительный метод
в. Метод конечного использования

51. Согласно данному методу, ВВП определяется как сумма следующих компонентов: расходы на конечное потребление, валовое накопление (валовое накопление основного капитала, прирост запасов материальных оборотных средств, чистое приобретение ценностей), сальдо экспорта и импорта товаров и услуг:

а. Производственный метод
б. Распределительный метод
в. Метод конечного использования

52. Процесс обесценения бумажных денег, т. е. переполнение сферы обращения бумажными деньгами, не обеспеченными товарами:

а. Инфляция

б. Деноминация
в. Ревальвация

53. Протекает при хроническом дефиците товаров и услуг в условиях государственного контроля над ценами и неудовлетворенном спросе:
а. Скрытая инфляция
б. Гиперинфляция
в. Галопирующая инфляция

54. Валовая прибыль – это …
а. сумма финансовых результатов от всех видов деятельности предприятия
б. разность между выручкой и себестоимостью выпущенной продукции
в. разность между фактической и плановой прибылью

КЛЮЧ к тесту

1	б	**10**	а	**19**	в	**28**	а	**37**	г	**46**	а
2	а	**11**	б	**20**	а	**29**	а	**38**	а	**47**	б
3	а	**12**	б	**21**	б	**30**	б	**39**	б	**48**	а
4	б	**13**	б	**22**	в	**31**	а	**40**	г	**49**	а
5	б	**14**	в	**23**	а	**32**	б	**41**	а	**50**	б
6	б	**15**	а	**24**	б	**33**	в	**42**	в	**51**	в
7	г	**16**	а	**25**	а	**34**	а	**43**	б	**52**	а
8	б	**17**	б	**26**	в	**35**	б	**44**	а	**53**	а
9	в	**18**	а	**27**	а	**36**	б	**45**	а	**54**	б

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-5.1.2 формирование трудовых функций, связанных с изучением и анализом деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	Демонстрирует знания и умения осуществлять программно-целевое планирование.	Результативность

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине в процессе тестирования используется программа Assist 2 (v 1.2). В программе используется следующая шкала оценок:

1.За каждый ответ на вопрос учащийся может получить от 0 до 1 балла. Для получения 1 балла учащийся должен отметить только все правильные ответы.

2. Оценка за ответ рассчитывается по формуле:

Оценка= КВП / ОКП / (КВН + 1), где

КВП - Количество выбранных правильных вариантов;
ОКП - Общее количество правильных вариантов в вопросе;
КВН - Количество выбранных неправильных вариантов.

Таблица. Шкала оценивания

Система оценивания	Диапазон оценивания
Отлично (оценка пять)	от 4,7 до 5,00
Хорошо (оценка четыре)	3,8 до 4,69
Удовлетворительно (оценка три)	3,00 до 3,79
Неудовлетворительно (оценка два)	0 до 2,99

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-35.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1. Методические указания по планированию освоения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Работа с литературой – 1 час в неделю;
Подготовка к практическому занятию – 1 час;
Подготовка к экзамену – 5 часов.

6.2. Методические указания по использованию учебно-методических материалов

Учебно-методические материалы (УММ) предназначены для самостоятельного изучения дисциплины студентом. В состав УММ включены следующие элементы:

- выписка из образовательного стандарта РАНХиГС;
- рабочая программа дисциплины;
- материалы для промежуточной аттестации;

Рекомендации по использованию учебно-методических материалов (УММ)

Для того, чтобы эффективно использовать УММ при изучении дисциплины автор советует вам действовать в следующем порядке.

1. Ознакомьтесь с требования образовательного стандарта РАНХиГС по направлению обучения.
2. Познакомьтесь с рабочей программой дисциплины.

3. После знакомства с теоретическими положениями дисциплины ответьте на вопросы (вопросы по теме), в случае затруднений вновь обратитесь к теории изложенной в литературе.

4. Выполните задания по изучаемой теме. Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, указанным справочным системам, сайтам, электронным словарям.

6.3. Методические указания по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

ознакомление с настоящими рекомендациями;

изучение основной учебной литературы;

проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по дисциплине настолько обширен, что им не удается овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены порядком «Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-39 и порядком «Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-40.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Шахворостов Г.И. Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении: практикум. Часть 1 / Г.И. Шахворостов, А.Н. Соломахин - Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2015. – 96 с. (библиотечный фонд)
2. Шахворостов Г.И. Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении: практикум. Часть 2 / Г.И. Шахворостов, А.Н. Соломахин - Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2015. – 128 с. (библиотечный фонд)

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Светуньков И.С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Светуньков, С.Г. Светуньков. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02801-0. — Режим доступа: HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/43295

2. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Невская. — 2-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Режим доступа: HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/438259

3. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519713 (дата обращения: 15.11.2023).

7.2 Дополнительная литература

1. Соломахин А.Н. Планирование социально-экономического развития муниципальных образований в России: учебное пособие / А.Н. Соломахин, Б.Е. Трахтенберг, Воронежский филиал РАНХиГС – Воронеж: Научная книга, 2012. – 153 с.

2. Соломахин А.Н. Курс лекций по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование» для студентов всех форм обучения по направлениям 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» и 080200.62 «Менеджмент» / А.Н. Соломахин, – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2012. – 153 с.

3. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44378.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулешова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72118.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519737 (дата обращения: 17.04.2023).

6. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519713 (дата обращения: 17.04.2023).

7. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514405 (дата обращения: 17.04.2023).

8. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514406 (дата обращения: 17.04.2023).

9. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515154 (дата обращения: 17.04.2023).

10. Трещевский Ю.И. Индикативное управление региональным развитием/ В.М. Круглякова, Е.Ф. Сысоева, Ю.И. Трещевский. - Воронеж: Регион: системы, экономика, управление. – 2012. - №1(16). – С. 70-74;

11. Рисин И.Е. Содержание стратегического планирования регионального развития / И.Е. Рисин, Ю.И. Трещевский [электронный ресурс]. URL: http://www.lerc.ru/books/?part=bulletin&art=3&page=11, (дата обращения 17.08.2012);

12. Трещевский Ю.И. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: теория, отечественная и зарубежная практика. Монография / Ю.И. Трещевский, В.М. Круглякова. Воронеж, ВГПУ, 2010. – 180 с.

13. Пономарев В.А. Государственное планирование и прогнозирование. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Выпуск 12 [Электронный ресурс]: глоссарий/ Пономарев В.А., Пономарева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2016.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74717.html.— ЭБС «IPRbooks»

14. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29290.html.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация

1. Закон Российской федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации";
2. Закон Воронежской области от 19.06.2015 № 114-ОЗ «О стратегическом планировании в Воронежской области»;

7.4. Интернет-ресурсы

1. http://president.kremlin.ru - Президент Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума.
3. http://council.gov.ru - Совет Федерации.
4. http://www.government.ru - Правительство РФ
5. http://www.ksrf.ru - Конституционный Суд РФ.
6. http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ.
7. http://ombudsman.gov.ru - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

7.5. Иные источники

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа :http://elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронная библиотечная система «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: https://urait.ru/.
5. Электронная библиотечная система «Знаниум». - Режим доступа:

https://znanium.com.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Microsoft Project, Microsoft Excel, Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

В учебном процессе используются следующие информационно-справочные системы: Консультант плюс, Гарант.